

コミュニケーション英語Ⅱ

単位数	5単位	対象学年	2学年	対象クラス	チャレンジA
使用教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材等	ターゲット1900 チャート式シリーズ BIG DIPPER ビッグ・ ディッパー高校英語		

1. 学習の到達目標

1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。
4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。

3. 学習上のメッセージ

- ・予習・復習を徹底すること。
- ・教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
- ・提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ・ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出/配布プリントの確認
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Fantastic Festivals 世界の祭り	比較表現：more, the most 比較級・最上級
Lesson 2	Dancing with Freedom 自分を表現すること	関係代名詞：what

LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 5, 6	完了形 (I) (II)	現在完了形 have + p.p. 過去完了形 had + p.p. 未来完了形 will + have + p.p.
1 学期中間試験		
Lesson 3	The Spirit of the Forest 森の精霊	間接疑問文
Lesson 4	Living with Robots ロボットと築く未来	名詞を後ろから説明する分詞 現在分詞・過去分詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 7, 8	助動詞 (I) (II)	助動詞 can / may / must / should / will / used to 助動詞 + have + p.p.
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 9, 10	文の型 (I) (II)	第1文型 S + V 第2文型 S + V + C 第3文型 S + V + O 第4文型 S + V + O + O 第5文型 S + V + O + C
1 学期期末試験		
Lesson 5	Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	不定詞を含む表現 ask + O + to不定詞 / want + O + to不定詞
Lesson 6	A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリア リーフ	動詞の目的語になるif節 wonder/ask/know if～
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 1, 1 2	受動態 (I) (II)	基本的な受動態の形 SV00/SVOCの受動態 注意すべき受動態
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 3, 1 4, 1 5	不定詞 (I) (II) (III)	名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法 不定詞の意味上の主語 原形不定詞 完了形の不定詞 疑問詞 + to不定詞
2 学期中間試験		
Lesson 7	Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	知覚動詞
Lesson 8	The Magic of the Costwolds 魔法にかけられて	関係副詞 where / when
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 6	動名詞	動名詞の用法「～すること」 動名詞の意味上の主語 完了形の動名詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 7, 1 8	分詞 (I) (II)	名詞を修飾する用法 補語になる用法 分詞構文 分詞構文のいろんな形
2 学期期末試験		
Lesson 9	The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの辛い現実	使役動詞 make / let / have
Lesson 10	Designing for Peace デザインで世界を変える	分詞構文 ～した後、～して、～しながら
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 9, 20	比較 (I) (II)	動名詞の用法「～すること」 動名詞の意味上の主語 完了形の動名詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 2 1, 2 2, 2 3	関係詞 (I) (II) (III)	名詞を修飾する用法 補語になる用法 分詞構文 分詞構文のいろんな形
学年末試験		